

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА Г. КИРЕНСКА»

Рассмотрено:
на заседании МО
протокол № 1
«31» 08 2022 г.
руководитель МО:
Е.В. Овчинникова



Согласовано:
заместитель директора
по ВР: М.А. /Н.А. Тищенко/

«31» 08 2022 г



Дополнительная общеразвивающая программа
«Волшебный клубок»

Адресат программы: дети 9 - 16 лет
Срок реализации: 2 года обучения
Направленность: вязание (декоративно-прикладное искусство)
Форма обучения: очная
Разработчик/составитель программы:
Овчинникова Елена Владимировна,
педагог дополнительного образования

г. Киренск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка. Информационные материалы о программе.....	4
2. Комплекс основных характеристик. Объем и содержание программы..	6
3. Планируемые результаты.....	7
4. Комплекс организационно-педагогических условий. Учебный план.....	7
5. Условия реализации программы. Оценочные материалы.....	8
6. Список литературы для педагога и детей.....	9

1. Пояснительная записка

1.1. Информационные материалы о программе:

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа разработана на основе модифицированной программы «Волшебный клубок» автора Н. В. Дёмина, дополнена новыми разделами с учетом нормативно-правовых документов:

«Волшебный клубок» разработана с учетом нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831) Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программа письмо от 18 ноября 2015 г. №09-3242 Министерства образования РФ;
- Письмо «О структуре и содержании дополнительных общеразвивающих программа» от 14.04.2015 г. №75-370768/15, Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил» СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска».
- Учебного плана образовательной организации;
- Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ образовательной организации.

1.2. Направленность программы

Вязание (декоративно-прикладное искусство).

Вязание – один из самых древних и полезных видов рукоделия. Вязание было и остается популярным видом прикладного искусства благодаря неограниченной возможности создавать новые, неповторимые вещи для людей любого возраста и вкуса. В настоящее время вязание становится очень актуальным видом рукоделия, привлекая людей различного возраста. В данном виде творчества ребенок может раскрыть свои возможности, реализовать свой художественный потенциал, а главное ощутить терапевтическое значение – равновесие душевного состояния.

1.3. Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы

Приобщение обучающихся к полезному виду рукоделия. Вязание является не только приятным успокаивающим занятием, но и приносит огромное количество положительных эмоций, что является мощным толчком к воплощению новых идей, подчеркивает творческую индивидуальности, играет немалую экономическую роль в жизни человека. Программа «Волшебный клубок» являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер, направлена на овладение обучающимися основными приёмами и техникой вязания крючком. Обучение по данной программе способствует адаптации обучающихся к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям, подготовке к самостоятельной жизни в современном мире, профессиональному самоопределению. Программа разработана на основе типовых программ для государственных внешкольных учреждений, с учётом учебных стандартов общеобразовательных школ России, программы образовательной области «Технология». Обучаясь по настоящей программе, учащиеся приобретают углублённые знания и умения по данному виду творчества.

1.4. Отличительные особенности программы

В программе используются межпредметные связи с другими образовательными областями. Так, изучая тему «Основы материаловедения» обучающиеся пользуются знаниями, полученными на уроках природоведения, естествознания, биологии. При выполнении схем вязания, эскизов изделий, работе над орнаментом, определении плотности вязания, расчёте петель применяются знания из областей черчения, рисования, математики.

В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседа, работа с книгой, демонстрация, упражнение, практический, обучающий контроль, познавательная игра.

1.5. Цель и задачи программы

Цель программы

Создание условий для развития и коррекции у обучающихся качеств творческой личности, умеющей применять полученные знания на практике и использовать их в новых социально-экономических условиях при адаптации в современном мире.

Задачи

Образовательные

- формировать интерес к рукоделию;
- формировать знания и практические навыки по выполнению различных видов вязания;
- научить приемам исполнительского мастерства;
- расширять кругозор обучающихся в процессе изучения видов декоративно-прикладного творчества;
- развивать и корригировать мелкую моторику и координацию рук;
- развивать и корригировать художественный вкус и творческую инициативу.

Воспитательные

- расширять общий и художественный кругозор;
- воспитывать уважение и развивать интерес к народным традициям;
- Формировать чувство сотрудничества и взаимопомощи.

Развивающие

- развивать и корригировать у обучающихся эстетический вкус, память и внимание;
- развивать природные задатки и способности детей;
- развивать творческое воображение, художественный вкус, понимание прекрасного;
- развивать умения контактировать со сверстниками, в творческой деятельности;
- развивать стремление к творческой самореализации.

1.6. Адресат программы

Набор обучающихся осуществляется в начале учебного года. Группой 6-7 человек. Возраст детей 9-16 лет.

1.7. Срок освоения программы

Программа рассчитана на 2 года (140ч.)

1.8. Форма обучения очная

1.9. Режим занятий

70 часов в год, 2 академический час в неделю.

1.10. Особенности организации образовательной деятельности

Программа «Волшебный клубок» являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер, направлена на овладение детьми основными приёмами и техникой вязания крючком и спицами. Обучение по данной программе способствует адаптации детей к постоянно меняющимся социально-экономическим условиям, подготовке к самостоятельной жизни в современном мире, профессиональному самоопределению. Программа разработана с учётом программы образовательной

области «Технология». Обучаясь по настоящей программе, дети приобретают углублённые знания и умения по данному виду декоративно-прикладного творчества.

На занятиях используется оценка результатов по уровням: первый – работа выполнена с помощью педагога; второй – работа выполнена самостоятельно; третий – творческий подход к выполнению работы. Весь курс включает разделы:

- 1.История рукоделия.
- 2.Вязание на спицах.
- 3.Вязание крючком.
- 4.Вязаные игрушки.

Основным направлениями являются:

Просветительская деятельность: предполагает изучение приемов и техники рукоделия.

Эстетическая направленность: развивает аккуратность, последовательность выполнения технологических операций.

Творческая деятельность: развивает воображение, предшествует самореализации личности.

Практическая деятельность: овладение определенными навыками и умениями.

В ходе реализации программы допустимы теоретические и практические занятия.

2.Комплекс основных характеристик

Адресат программы

Набор обучающихся осуществляется в начале учебного года. Группой по 6-7 человек. Возраст детей 9-16 лет.

Срок освоения программы

Программа рассчитана на 2 года (138ч.)

Форма обучения очная

Объем программы 69 часов в год

2.1.Объем и содержание программы

Тематический план

№	Название разделов и содержание тем	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие Планы и задачи кружка. Правила поведения на занятиях. Демонстрация изделий. Инструкция по технике безопасности. Начальная диагностика.	4		4
2	Основные приемы вязания крючком Ассортимент крючков и нитей. Правильное положение рук при работе. Освоение приемов вязания.	2	10	12
3	Упражнения вязания столбиков и воздушных петель Условные обозначения. Запись схем. Изобретательные цепочки. Картины из цепочек.	-	2	3
4	Вязание узорного полотна Изменение фактуры вязаного полотна. Способы вязания. Правила вязания круга, квадрата, пятигранника. Понятие о рапорте.	1	3	4
5	Прихватка Выбор форм. Зарисовка схем оформления.	1	9	10
6	Сумочка Построение чертежа для сумочки. Выбор и зарисовка схем узоров. Вязание изделия.	2	10	12
7	Вязание тапочек (по желанию учащихся).	1	9	10

	Вязание и оформление изделия.			
8	Вязание кружевных салфеток (по желанию учащихся). Вязание и оформление изделия.	-	10	10
9	Ажурные шляпки и панамы Построение чертежа. Выбор и зарисовка схем узоров. Вязание, сшивание деталей, оформление.	1	20	21
10	Сувениры Зарисовка эскизов. Вязание сувениров, оформление.	2	47	55
11	Итоговое занятие Итоговая диагностика ЗУН учащихся.	4		4
	Итого	18	120	138

3. Планируемые результаты

3.1. 1 года обучения

Должны знать:

- технику безопасности при работе с крючком, иглами, булавами, ножницами;
- технологию вязания простейших изделий: прихваток, головных уборов, сумочек, салфеток и т.п.

уметь:

- пользовать крючком;
- читать схемы и вязать по ним.

3.2. 2 года обучения

Должны знать:

- технику безопасности при работе с крючком, иглами, булавами, ножницами;
- технологии изготовления более сложных изделий: сумок, салфеток, кофт, юбок и т.п.

уметь:

- вязать сложные изделия;
- читать схемы и вязать по ним.

4. Комплекс организационно-педагогических условий

4.1. Учебный план 1 года обучения

№	Название разделов и содержание тем	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
1				
2	Вводное занятие	2		2
3	Основные приемы вязания крючком	2	10	12
4	Упражнения вязания столбиков и воздушных петель	-	2	2
5	Вязание узорного полотна	1	3	4
6	Прихватка	1	9	10
7	Сумочка	2	10	12
8	Сувениры	2	22	24
9	Итоговое занятие	2		2
	итого	12	56	68

4.2. Учебный план 2 года обучения

№	Название разделов и содержание тем	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
2	Вводное занятие	2		2
3	Вязание тапочек	1	9	10
4	Вязание кружевных салфеток	-	10	10
5	Ажурные шляпы и панамы	1	19	20
6	Сувениры	-	25	25
7	Итоговое занятие	2		2
	итого	6	62	68

5. Условия реализации программы

5.1. Материально – техническое обеспечение

Правила техники безопасности при работе с крючками, швейными иглами, булавками, ножницами, электрическим утюгом.

Наличие инструментов:

- вязальные крючки различной толщины;
- ножницы;
- швейные иглы;
- булавки;
- кисточки;
- сантиметровая лента;
- электрический утюг;
- гладильная доска.

Наличие материалов:

- пряжа и нитки разной толщины и цветов;
- фурнитура;
- калька;
- миллиметровая бумага;
- акварельные краски.

5.2. Методические материалы

- Наглядно-иллюстративные и дидактические материалы;
- таблица «Основные приёмы вязания»;
- схемы изделий;
- коллекции ниток;
- образцы вязания;
- изделия;
- инструкционные карты;
- дидактические карточки.

5.3. Кадровое обеспечение

Занятия организует педагог дополнительного образования со средним профессиональным образованием или высшим профессиональным образованием. Педагог должен обладать основами знаний и умений по вязанию, учитывать возрастные, психологические индивидуальные, умственные особенности детей.

5.4. Формы аттестации учащихся

В результате обучения в кружке в течение учебного года предполагается, что дети получат следующие знания и умения: умение выполнять все виды петель в вязании крючком и на спицах, знать условные обозначения и уметь разбираться в схемах, умение выполнять несложные узоры, умение изготавливать несложные игрушки и другие изделия.

5.6. Формы отчетности. Организация выставки творческих работ.

6. Список литературы

1. Коньшева Н.М. Методика трудового обучения младших школьников. Основы дизайнообразования. – М., 2009.
 2. Программа образовательной области «Технология». - М., 2004.
 3. Балашова М.Я., Глекель С.А. Техника ручного вязания. - Минск, 2004.
 4. Белая Н.П. Кружевная ностальгия. – Минск, 2009.
 5. Богданов В.В., Попова С.Н. Истории обыкновенных вещей. – М., 2002.
 6. Власова А.А. Вязание от умения к мастерству. – С-Пб., 2003.
 7. Для тех, кто вяжет. Сост. Киреева Л.Ю. - СПб., 2002.
 8. Ерёменко Т.И. Кружок вязания крючком. – М., 2004.
 9. Журналы «Валентина», «Вязание», «Анна», «Diana», «Verena», «Sandra».
 10. Ханашевич Д.Р. Подружки-рукодельницы. – М., 2001.
- II.** Технология: поурочные планы по разделу “Вязание”. 5-9 классы / авт.-сост. Е.А. Гурбина. - Волгоград: Учитель, 2006. – 200 с.

