

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА Г. КИРЕНСКА»

Рассмотрено:
на заседании МО
протокол № 1
«31» 08 2023 г.
руководитель МО:
Л.С. Сосненко
Л.С. Сосненко

Согласовано:
заместитель директора по УР:
Л.А. Кожевникова
«01» сентября 2023 г.



Утверждено
директор:
Н.М. Красикова

Рабочая программа по образовательному компоненту

Я познаю мир (вариант2) 5-9 класс

Составитель:
Дервянко З.А.

г. Киренск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая программа по учебному предмету «я познаю мир» для обучающихся _5-9__ классов составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. **Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).** Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации, № 1026 от 24 ноября 2022 года;
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска» ;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 (СанПиН 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. Учебного плана образовательной организации.
6. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ образовательной организации

Рабочая программа рассчитана в 5-9 классах на 68 часов в год (2 раз в неделю).

Цели программы:

- расширение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

При изучении курса решаются следующие задачи:

- формирование интереса к географии;
- расширение представлений о природе Земли;

- создание образных представлений о крупных регионах мира и странах с выделением особенностей природы, природных богатств и населения;
- развитие географической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания, изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- формирование специфических географических и общеучебных умений составлять географические описания территорий, а также особенностей распространения природных объектов и явлений по картографическим источникам;
- развитие представлений о размещении природных и антропогенных объектов;
- развитие понимания воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека;
- формирование представления о странах и народах мира.
- развитие чувства уважения к своей малой родине через активное познание и сохранение родной природы;
- предпрофильная ориентация.

5класс

Название разделов и тем	Количество часов для изучения	Содержание курса	Формы организации и виды деятельности
1	2	3	4
Географическое познание нашей планеты	4	География как наука. Путешественники и исследователи.	Эвристическая беседа, творческая работа в группе, игра-путешествие
Земля как планета солнечной системы	8	Форма Земли. Планеты солнечной системы. Вращение Земли. Луна - единственный спутник Земли.	Эвристическая беседа, творческая работа в группе, игра-путешествие
Изображение Земной поверхности	28	Топографический план. Условные знаки. Чтение плана местности. Измерение расстояний. Виды изображения местности. Виды масштаба. Стороны горизонта. Азимут. Изображение поверхности на плане. Высоты. Изогипсы. Виды съёмки. Виды географических карт Градусная сеть	Эвристическая беседа, творческая работа в парах

Литосфера	28	Внутреннее строение Земли. Земная кора. Из чего состоит земная кора. Виды горных пород. Землетрясение. Вулканы. Основные формы рельефа. Рельеф гор. Различие гор по высоте. Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Значение равнин. Заселение человеком Земли. Человек и литосфера.	Эвристическая беседа, творческая работа в парах
------------------	-----------	--	---

6 класс

Название разделов и тем	Количество часов для изучения	Содержание курса	Формы организации и виды деятельности
1	2	3	4
Водная оболочка Земли- Гидросфера	20	Мировой океан. Шельф. Океанические желоба. Гидросфера. Мировой круговорот воды. Материки, острова, архипелаги. Океаны. Моря, заливы, проливы. Солёность и температура воды. Движение воды в океане. Цунами. Виды Течения. Тёплые и холодные течения. Подземные воды. Водопроницаемые, водоупорные горные породы. Реки. Озёра. Ледники. Искусственные водоёмы. Охрана пресной воды.	Эвристическая беседа, творческая работа, создание картосхем
Воздушная оболочка Земли- Атмосфера	11	Строение атмосферы. Воздух и его состав. Измерение температуры воздуха. Атмосферное давление. Виды ветров. Облака, туман. Атмосферные осадки. Погода. Характеристика климата. Нагрев поверхности Земли. Причины влияния на климат.	Эвристическая беседа, творческая работа, создание картосхем
Биосфера	3	Организмы в биосфере. Численность населения. Стихийные природные явления.	Эвристическая беседа, творческая работа, создание картосхем

7 класс

Название разделов и тем	Количество часов для изучения	Содержание курса	Формы организации и виды деятельности
1	2	3	4
Географическое познание нашей планеты	3	Зачем изучать географию. Открытие материков. Виды карт.	Эвристическая беседа, творческая работа, игра-путешествие
Главные особенности природы Земли	6	Строение материковой, океанической коры. Сейсмические пояса. Распределение температуры. Распределение осадков. Воздушные массы. Климатические пояса.	Эвристическая беседа, творческая работа, создание картосхем
Мировой океан	9	Воды Мирового океана. Водные массы, течения. Богатства океана. Географическая оболочка, круговорот воды. Природные компоненты. Тихий океан. Индийский океан. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Материки. Рельеф материков. Климат, внутренние воды. Почвенная карта	Эвристическая беседа, творческая работа, создание картосхем
Материки и страны	16	Африка. Австралия. Океания. Южная Америка. Северная Америка. Евразия.	Эвристическая беседа, творческая работа, создание картосхем, игра-путешествие

8класс

2. Название разделов и тем	Количество часов для изучения	Содержание курса	Формы организации и виды деятельности
1	2	3	4

Природные ресурсы	68	Полезные ископаемые. Выполнение творческих заданий. Экологические проблемы в нашей области. Погода и климат. Анализ собственных наблюдений за погодой Природные ресурсы Смоленской области Реки Смоленской области. Озёра и подземные воды Смоленской области. Составление характеристик рек и озёр Смоленской области по плану. Почвы и земельные ресурсы Смоленской области. Растительность Смоленской области. Красная книга растений Смоленской области. Животный мир Смоленской области. Красная книга животных Смоленской области. Особо охраняемые территории Смоленской области. Природа и экология Смоленской области. Самое интересное о природе Смоленской области. Краеведческие игры. Защита творческих проектов.	Эвристическая беседа, творческая работа, создание картосхем
--------------------------	-----------	--	---

9 класс

Название разделов и тем	Количество часов для изучения	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации и виды деятельности
1	2	3	4
Источники географической информации.	9	План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.	Эвристическая беседа, творческая работа, создание картосхем
Географические оболочки Земли.	8	Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение заданий.	Эвристическая беседа, творческая работа, создание картосхем
География материков и океанов.	4	Особенности природы материков и океанов Земли. Закономерности размещения основных форм рельефа. Связь их размещения с тектоникой. Климатические особенности каждого материка. Гидрография и особенности природных зон. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран	Эвристическая беседа, творческая работа, создание картосхем

		мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.	
География России.	13	Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, половно-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам. Знакомство с программной географической номенклатурой	Эвристическая беседа, творческая работа, создание картосхем

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные:

- овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде- среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые, в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;

- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.