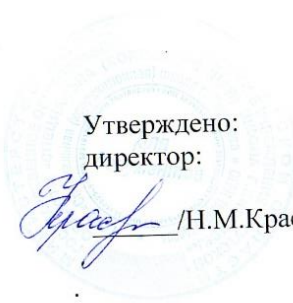


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА Г. КИРЕНСКА»

Рассмотрено:
на заседании МО
протокол № 1
«31» «08» 2023 г.
руководитель МО:
Л.С.Сосненко
Л.С.Сосненко

Согласовано:
заместитель директора по УР:
[подпись] /Л.А.Кожевникова/
«01» «сентября» 2023 г

Утверждено:
директор:

[подпись] /Н.М.Красикова/


Рабочая программа
«Путешествие в космос»
/вариант 2/
5 класс

Составитель: учитель:
Сизых А.Ю.

г. Киренск

Пояснительная записка:

Рабочая программа по учебному предмету «_Путешествие в космос_» для обучающихся 5 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями). Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации, № 1026 от 24 ноября 2022 года
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска» ;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 (СанПиН 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. Учебного плана образовательной организации.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год. Срок реализации – 1 год.

Общая характеристика курса.

С самых незапамятных времен человечество привлекало все загадочное и недостижимое. А что же может быть более недостижимым и неразгаданным чем космос? Космос - достаточно интересная тема для изучения не только для школьников. Изучение человечеством космоса в новом тысячелетии остается актуальным, и только набирает обороты. Сегодня в школе астрономия как отдельный предмет исключена из базисного учебного плана, однако, уже младшие школьники проявляют к ней интерес. Первоначальные астрономические знания дети получают лишь на отдельных уроках окружающего мира. К сожалению, сегодня нет единой, рассчитанной на весь период обучения в начальной школе, программы дополнительного образования по данному направлению. А вместе с тем, астрономия является очень важной, неотъемлемой частью формирования мировоззрения школьников, она позволяет дать целостное представление о Вселенной, сформировать знания о наблюдаемых небесных явлениях, привлечь внимание к красоте мироздания. Это одна из самых увлекательных и прекрасных наук о природе, она исследует не только настоящее, но и далекое прошлое окружающего нас мира, а также позволяет нарисовать научную картину будущего Вселенной.

Новизна данного курса состоит в том, что в последнее время в астрономии было сделано множество важных открытий, существенно расширивших наши представления о Вселенной, программа курса предусматривает использование на занятиях современных сведений по астрономии.

Актуальность данного курса заключается в том, что в последнее время мало внимания уделяется формированию мировоззрения и формированию ИКТ-компетентности у детей младшего и среднего школьного возраста, а также и в том, что у детей этого возраста растет интерес к астрономии и космонавтике.

Цель и задачи программы:

Цель программы:

Формирование познавательно-активной позиции у обучающихся путём изучения космического пространства с помощью интеллектуальной и творческой деятельности.

Обучающие задачи:

- Развитие стремления к получению новых знаний в неизведанных областях.
- Развитие умения работать в коллективе, выслушать и объективно оценить суждение товарища.
- Активизация мыслительного процесса и познавательного интереса к окружающему миру.
- Овладение навыками общения, исследовательской деятельности и коллективного творчества.
- Воспитание чувства коллективизма, ответственности друг за друга.

Задачи программы:

Обучающие:

- Способствовать получению дополнительных знаний по природоведению, основам географии и астрономии.
- Создавать условия для изучения основ строения, расположения, движения объектов на звездном небе.
- Знакомить с влиянием небесных объектов на Землю.
- Научить осмысливать: что из себя представляет космическое пространство, как его изучают.

Развивающие:

- Содействовать развитию индивидуальных творческих способностей при получении новых знаний и умений;
- Развивать интерес к изучению астрономической и космической технике.
- Развивать умение планировать свою работу и доводить начатое дело до конца.
- Способствовать развитию навыков самостоятельного обучения.
- Развивать навыки культурного общения, обогащать детский словарный запас.

Воспитательные:

- Воспитывать культуру общения, умение работать в коллективе, включаться в активную беседу по обсуждению увиденного, прослушанного, прочитанного.
- Способствовать формированию уважительного отношения к иному мнению.
- Воспитывать самостоятельность и ответственность.
- Дать возможность полноценно употребить свои способности и само выразиться в различных видах практических и творческих работ.

Описание курса в учебном плане

Программа рассчитана на детей 11 – 12 лет, ориентирована на развитие познавательных и творческих способностей обучающихся. Объем программы 67 часов по 2 занятия в неделю (1 занятие – 40 мин.).

Программа включает в себя **разделы**: «Введение в астрономию», «Методы исследования небесных тел», «Знаменитые астрономы», «Солнечная система», «Малые тела солнечной системы», «Солнце и звезды», «В мире космонавтики», «Занимательная астрономия», «Заключительные занятия». Реализуется за счет часов дополнительного образования.

Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- целостность взгляда на мир средствами литературных произведений;

Предметные результаты:

- Уметь объяснять, что такое астрономия.
- Уметь объяснять простейшие астрономические термины и их назначение.
- Выделять объекты космического пространства.
- Уметь объяснять, как исследуют и изучают Космос.

Содержание программы

1. Вводное занятие. Беседа «Что такое астрономия?» (1 час)

2. Введение в астрономию. (5 часов)

Теория. «Астрономия в древности». «Астрономические мифы и легенды» «Астрономические объекты».

Практика. Конкурс рисунков «Космические объекты». «Конструирование космического объекта» (на выбор - из геометрических фигур).

Ожидаемый результат: знакомство с понятием «Астрономия», формирование умения выделять объекты космического пространства, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся.

1. Методы исследования небесных тел. (11 часов)

Теория. Способы изучения Космоса. Астрофотография. Фотографии космических объектов. Закон всемирного тяготения в жизни. Форма и размеры Земли. Различные модели Земли и небесной сферы. Основы измерения времени. Местное, поясное время. Календарь.

Практика. Практикум «Я-астрономический фотограф». «Наблюдение неба через бинокль». Практическая работа «Наблюдения за погодой». Интеллектуальная игра «Угадай».

Ожидаемый результат: знакомство с особенностями изучения космоса, законом всемирного тяготения, различными моделями Земли, основами измерения времени; развитие познавательных способностей обучающихся; формирование реального представления об окружающем мире, природных явлениях.

1. Знаменитые астрономы. (4 часа)

Теория. Птолемей и Коперник. Галилео Галилей. Джордано Бруно. М.В. Ломоносов-великий русский учёный.

Практика. Сообщение о знаменитых астрономах (на выбор).

Ожидаемый результат: Знакомство с великими учёными-астрономами, развитие речевой и познавательной активности, воспитание уверенности в своих силах, создание ситуации успеха.

1. Солнечная система. (15 часов)

Теория. Солнечная система и её строение. Наша планета Земля. Загадки Луны.

Как можно закрыть солнышко и Луну? Планеты земной группы.

Проворный Меркурий. Красавица Венера. Красная планета - Марс. Музыка планет. Планеты – гиганты, малые планеты. Планеты Юпитер, Сатурн.

Практика. Игра «Планеты солнечной системы». Конкурс рисунков «Моя любимая планета». Коллективная поделка «Парад планет». Тест по проверке знаний по теме «Планеты солнечной системы»

Ожидаемый результат: Знакомство с понятием «Солнечная система», названиями и свойствами планет, различными космическими терминами; развитие познавательно-творческой активности, умения работать в коллективе.

1. Малые тела солнечной системы. (5 часов)

Теория. Камни, которые упали с неба. Метеориты. Как наблюдать метеоры. Астероиды. Кометы. Откуда берутся кометы и куда исчезают?

Практика. Игра-викторина «Хочу всё знать»

Ожидаемый результат: Знакомство с различными астрономическими явлениями; развитие внимания, воспитание интереса к изучению различных астрономических событий и явлений.

1. Солнце и звёзды. (10 часов)

Теория. Солнце- это горячая звёздочка. Из чего состоит солнышко? Солнце-источник жизни на Земле. Млечный путь. Какого цвета звёзды? В мире созвездий.

Практика. Конкурс рисунков «Моё солнышко». Составление сказок про Солнышко Изготовление панно «Красное солнышко». Создание макета «Звёздное небо»

Ожидаемый результат: Формирование реальных представлений о природных явлениях; развитие познавательно-творческой активности обучающихся, развитие творческого воображения, воспитания уверенности в своих силах.

1. В мире Космонавтики. (7 часов)

Теория. Изобретатели космических ракет. Первые полеты в космос. Легендарные советские космонавты. Россия – родина первого космонавта. Космические исследования Луны и планет.

Практика. Оригами «Ракеты». Создание макета «Полёт в Космос».

Ожидаемый результат: уметь выполнить несложное оригами ракеты, простой макет из подручных средств, знакомство с именами легендарных космонавтов нашей страны и их подвигами, воспитание любви к Родине.

9. Занимательная астрономия. (6 часов)

Практика. Загадки и викторины о Космосе.

Ожидаемый результат: Закрепление изученного на занятиях материала с помощью викторин, загадок, кроссвордов; развитие внимания и мышления, познавательно-творческой активности.

10. Заключительные занятия. (3 часа)

Теория. Космические видео экскурсии, просмотр документальных фильмов о Космосе и мультфильмов, эстафеты.

Практика. Командная игра «Космический Квест». «Космические эстафеты».

Ожидаемый результат: Умение работать в команде,