

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ
ОБЛАСТИ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА Г. КИРЕНСКА»

Рассмотрено:
на заседании МО
протокол № 1
«30» 08 2023 г.
руководитель МО:
Д.А.Карпов КАРПОВ

Согласовано:
заместитель директора по УР:
А.А. /Л.А.Кожевникова/
«01» сентября 2023 г

Утверждено:
директор:
Н.М.Красикова /Н.М.Красикова/


Рабочая программа
по основам безопасности жизнедеятельности
/вариант 1/
9 класс

Составитель:
Е.В.Овчинникова

г. Киренск

Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе специальной (коррекционной) школы составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов под редакцией Воронковой В.В. Изд. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – Сб.1. – 224с. Сборник допущен Министерством образования и науки Российской Федерации..;
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 (СанПиН 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. Учебного плана образовательной организации на 2022-2023 учебный год;
6. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ образовательной организации
7. Программа по «Основам безопасности жизнедеятельности», рассмотрена на заседании кафедры ОБЖ, физической культуры и экологии человека, 2010 г.
8. Авторская программа, предметной линии учебников под редакций А.Т. Смирнова Б.О. Хренникова. - Москва: «Просвещение», 2011.

Категория обучающихся

Обучающиеся 9 класса государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска».

Структура документа

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности», представляет собой целостный документ, включающий семь разделов: пояснительную записку; требования к уровню подготовки обучающихся; содержание программы учебного процесса; учебно – тематический план; перечень учебно-методического обеспечения; календарно-тематический план; лист коррекции.

Общая характеристика предмета

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;
- «О гражданской обороне»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

В программе представлены два раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в бытовой (городской) среде», «Правила безопасного поведения в социальной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний» и «Основы здорового образа жизни».

Цели и задачи данной программы обучения

Цель:

Дать обучающимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях, а так же дать обучающимся навыки выживания в опасных ситуациях, возникающих

в повседневной жизни: на воде; в чрезвычайной ситуации природного характера; по оказанию первой медицинской помощи при травмах; основам здорового образа жизни.

Задачи курса:

- Изучение правил обеспечения безопасности на транспорте;
- Продолжение изучения правил пожарной безопасности, действий обучающихся при пожаре;
- Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях социального и техногенного характера;
- Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи;
- Иметь представление об основных видах здорового образа жизни;
- Знать основные понятия и основные термины правил дорожного движения.

Количество учебных часов

Данная рабочая программа рассчитана на обучающихся 9 класса. Занятия по данной программе проводятся один раз в неделю (40 мин). Возможно уменьшение (увеличение) количества часов (учебно – тематический, календарно – тематический), в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться). Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний.

Учебно-тематический план

№ п\п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства		
1	Национальная безопасность России в современном мире	4
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3
3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	1
4	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3
5	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	6
6	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	6
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
7	Основы здорового образа жизни	4
8	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3
9	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2
10	Оказание первой медицинской помощи	2
	Итого	34

Формы организации учебного процесса

Основная форма:

- Учебное занятие

Методы занятия:

Решение образовательных, коррекционно-развивающих и воспитательных задач требует использования на занятиях ОБЖ различных методов обучения:

- Устный рассказ учителя (без использования наглядных пособий; с использованием наглядных пособий; с использованием различных технических средств обучения)
- Беседа
- Метод объяснительного чтения
- Упражнения в виде записей и графических работ
- Упражнения в применении полученных знаний

На занятиях ОБЖ могут использоваться также следующие методы и приемы обучения: демонстрация, видеоурок, наблюдение, объяснение, беседа, моделирование реальных ситуаций, дидактические, режиссерские, сюжетно – ролевые игры, упражнения, личностная аналогия, проблемные ситуации, решение логических задач, оценивание действий людей в реальных жизненных ситуациях, чтение и обсуждение художественной литературы, просмотр и обсуждение диафильмов.

Для повышения эффективности учебного процесса на уроках используются цифровые образовательные ресурсы (ЦОР): демонстрация видеосюжетов, фотографий, слайдов; использование компьютерных технологий; работа с дисками школьной медиатеки.

Виды и формы текущего контроля знаний, умений, навыков по предмету:

Итоговый и промежуточный контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Содержание учебной программы

Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства

1. Национальная безопасность России в мировом сообществе

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

7. Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

№ п\п	Наименование разделов, тем	Кол-во час
1 четверть: 9ч.		
<i>Национальная безопасность России в современном мире 4</i>		
1	Россия в мировом сообществе	1
2	Национальные интересы России в современном мире	1
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1
<i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России 3</i>		
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	1
6	ЧС природного характера, их причины и последствия	1
7	ЧС техногенного характера, их причины и последствия	1
<i>Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России 1</i>		
8	Военная угроза национальной безопасности России	1
<i>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени 3</i>		
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1
2 четверть: 7ч.		
1	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1
2	МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
<i>Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени 6</i>		
3	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1
4	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
5	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	1
6	Эвакуация населения	1
7	Тестирование	1
3 четверть: 11ч.		
1	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
<i>Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации 6</i>		
2	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1
3	Законодательная и нормативно – правовая база по организации борьбы с терроризмом	1
4	Система борьбы с терроризмом	1
5	Правила поведения при угрозе террористического акта	1
6	Государственная политика противодействия наркотизму	1
7	Профилактика наркомании	1
<i>Основы здорового образа жизни 4</i>		
8	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1
9	Здоровый образ жизни и его составляющие	1
10	Репродуктивное здоровье населения - национальная безопасность России	1
11	Викторина	1

4 четверть: 7ч.		
<i>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье 3</i>		
1	Ранние половые связи и их последствия	1
2	Инфекции, передаваемые половым путем	1
3	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1
<i>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья 3</i>		
4	Брак и семья	1
5	Семья и ЗОЖ человека	1
<i>Оказание первой медицинской помощи 2</i>		
6	ПМП при массовых поражениях	1
7	Тестирование	1

Требования к уровню подготовки обучающихся

Программа и составленный на её основе тематический план выдвигают требования к знаниям, умениям и навыкам, которыми учащиеся должны овладеть к концу учебного года.

Обучающиеся должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативными (умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);
- социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);
- эмоционально-ценностными (умение быть упорными и стойкими перед возникшими трудностями).

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен знать/понимать

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

уметь

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, обучающийся должен обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Учебно – методические средства обучения

- Гражданская защита: энциклопедический словарь / (Ю.Л.Воробьев и др); под общ. ред. С.К.Шойгу; МЧС России. – М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.;
- Дурнев Р.А. Формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности учащихся 5 – 11 кл.: методическое пособие /Р.А.Дурнев, А.Т.Смирнов. – М.: Дрофа, 2008.;
- Евлахов В.М. Основы безопасности жизнедеятельности. Методика проведения занятий в образовательном учреждении: методическое пособие / В.М.Евлахов. – М.: Дрофа, 2009.;
- Иванюков М.И., Алексеев В.С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007.;
- Комплексная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 – 11 классы: учебное издание / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. – М.: Просвещение, 2009.;
- Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: Книга для учителя / сост. А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2007.;
- Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 9 кл. / науч. руководитель Г. С. Ковалева; под общ. ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2006—2008.
- Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания: рекомендации, конспекты уроков, разработки мероприятий/ авт.-сост. Л.А.Тетушкина. – Волгоград: Учитель, 2009.;
- Программно-методические материалы: Основы безопасности жизнедеятельности / Сост. Б.И.Мишин.- 4-е изд. – М.: Дрофа, 2007.;
- Сборник нормативных документов «Основы безопасности жизнедеятельности» / Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009.;
- Семенихин Ю.Г. Пожар. Способы и средства пожаротушения / Ю.Г.Семенихин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007.;
- Техника безопасности в школе /Сост. Е.П.Семенова, В.Н.Пунчик, А.Р.Борисевич. – Минск: Красико-Принт, 2009.
- Топоров И.К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательном учреждении: Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2006.;
- Хромов Н.И. Преподавание ОБЖ в школе и среднем специальном образовательном учреждении: методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2008.;
- Шуленина Н.С., Ширшова В.М., Волобуева Н.А. Практикум по безопасности жизнедеятельности/ Под общ.ред. Р.И.Айзмана. - Новосибирск: НГПУ. 2009.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол. час.	Дата	Словарь	Повторение	Наглядность, стр. учебника, оборудование
1 четверть: 8ч.						
<i>Национальная безопасность России в современном мире</i>						
1	Россия в мировом сообществе	1	05.09	Союзники. Мировое сообщество	Национальная безопасность России	Термины, стр. 6 , видеоурок (9)1
2	Национальные интересы России в современном мире	1	12.09	Демократия Конституционный строй	Союзники Мировое сообщество	Термины, схема «Национальные интересы России», стр. 11 , видеоурок (9)2
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	19.09	Внешняя угроза Внутренняя угроза	Национальные интересы Демократия Конституционный строй	Термины, схема «угрозы национальным интересам», стр. 15 , видеоурок (9)3
4	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1	26.09	Культура населения Духовное развитие Общественное согласие	Национальные интересы Безопасность Внешняя угроза Внутренняя угроза	Термины, стр. 20 , видеоурок (9)4
<i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России</i>						
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	1	03.10	Опасные ситуации Чрезвычайные ситуации	Что такое опасные и чрезвычайные ситуации?	Таблица «Классификация чрезвычайных ситуаций», словарные слова, стр. 27 , видеоурок (9)5
6	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	1	10.10	Чрезвычайная ситуация Явление	Опасные природные явления	«Классификация ЧС природного характера», стр. 35 , видеоурок (9)6
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	1	17.10	Техногенные Авария. Катастрофа Ситуация	Чрезвычайные ситуации природного характера	Статистика аварий и катастроф в мире, стр. 40 , видеоурок (9)7
<i>Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России</i>						
8	Военная угроза национальной безопасности России	1	24.10	Национальная безопасность Военная угроза	Опасные и чрезвычайные ситуации	Словарные слова, стр. 46,52 видеоурок (9)8

2 четверть: 8ч.						
<i>Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i>						
1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	07.11	Опасные ситуации Чрезвычайные ситуации, РСЧС	Что такое опасные и чрезвычайные ситуации?	Схема «Координирующие органы РСЧС», стр. 57 , видеоурок (9)9
2	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1	14.11	Гражданская оборона Национальная безопасность	Роль РСЧС.	Словарные слова, схема: «Задачи ГО», стр. 64 , видеоурок (9)10
3	МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	21.11	МЧС Федеральный	Значение ГО	Схема: «Основные задачи МЧС России», стр. 70 , видеоурок (9)11
<i>Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени</i>						
4	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	28.11	Мониторинг Прогнозирование	Виды ЧС	Словарные слова, индивидуальные карточки, стр. 77 , видеоурок (9)12
5	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1	05.12	Укрытия. Убежища	Прогнозирование ЧС	Словарные слова, стр. 80 , видеоурок (9)13
6	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	1	12.12	Оповещение населения	Сигнал «Внимание всем»	Словарные слова, стр. 85 , видеоурок (9)14
7	Эвакуация населения	1	19.12	Эвакуация	Причины эвакуации	Правила при эвакуации, стр. 87 , видеоурок (9)15
8	Тестирование	1	26.12			Тест «Чрезвычайные ситуации»
3 четверть						
Количество часов: 11						
1	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	09.01	Аварийно-спасательная работа	Правила поведения при эвакуации	Словарные слова, отрывки видео сюжетов, стр. 90 , видеоурок (9)16
<i>Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации</i>						

2	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1	16.01	Террористический акт	Международный терроризм - угроза национальной безопасности России	Таблица «Правила поведения при захвате в заложники», стр.94, видеоурок (9)17
3	Законодательная и нормативно – правовая база по организации борьбы с терроризмом	1	23.01	Контртеррористическая операция	Виды террористических актов, их цели, способы осуществления	Таблица « Правовая база по организации борьбы с терроризмом», стр. 100, видеоурок (9)18
4	Система борьбы с терроризмом	1	30.01	Терроризм	Законодательная и нормативно – правовая база по организации борьбы с терроризмом	Видео «Применение Вооруженных сил РФ в борьбе с терроризмом», стр. 102, видеоурок (9)19
5	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	06.02	Заложник, угроза	В чем заключается система борьбы с терроризмом.	Памятка «Правила поведения», стр. 111, видеоурок (9)20
6	Государственная политика противодействия наркотизму	1	13.02.	Политика Противодействие Наркотизм	Что такое контртеррористическая операция? Вооруженные силы РФ в борьбе с терроризмом	Презентация «Нормативно – правовая база борьбы с наркобизнесом», стр. 122 , видеоурок (9)21
7	Профилактика наркомании	1	20.02	Профилактика Наркомания Наркоман	Основные принципы Противодействия терроризму.	Презентация«Профилактика наркомании», стр. 128, видеоурок (9)22
<i>Основы здорового образа жизни</i>						
8	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1	27.02	Индивидуальный Общественный Ценность	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	Словарные слова, памятки, стр. 136, видеоурок (9)23
9	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	06.03	ЗОЖ	Здоровье человека	стр. 143, видеоурок (9)24
10	Репродуктивное здоровье населения - национальная безопасность России	1	13.03	Репродуктивное здоровье	ЗОЖ и его составляющие	Презентация «Будущее нации в руках матери», стр. 148, видеоурок (9)25
11	Викторина	1	20.03			Здоровый образ жизни

4 четверть						
Количество часов: 6						
<i>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</i>						
1	Ранние половые связи и их последствия	1	03.04	Половая связь	Репродуктивное здоровье населения	Схема «Последствия ранних половых связей», презентация «Шанс 1 на 1млн.», стр. 155 , видеоурок (9)26
2	Инфекции, передаваемые половым путем		10.04	Инфекция Гонорея Сифилис	Последствия ранних половых связей	Таблица «Инфекции, передаваемые половым путем», стр. 161 , видеоурок (9)27
3	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	17.04	ВИЧ-инфекция СПИД		Презентация « Все о СПИДе», стр. 164 , видеоурок (9)28
<i>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</i>						
4	Брак и семья	1	24.04	Брак Семья	Ранние половые связи и их последствия	Презентация «Что такое семья», стр. 166, видеоурок (9)29
5	Основы семейного права в Российской Федерации	1	15.05	Семейное право Обязанность Семейный Кодекс	Брак и семья	Схема «Права и обязанности», стр. 172, видеоурок (9)31
<i>Оказание первой медицинской помощи</i>						
6	ПМП при массовых поражениях	1	22.05	Пожар, очаг поражения. Ожог	Причины	Технологические карты, аптечка, стр. 176, видеоурок (9)32

Лист коррекции

№	Тема урока	Дата		Причина	Согласование с ЗУР
		план	факт		

