

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА Г. КИРЕНСКА»

Рассмотрено:
на заседании МО
протокол № 1
«30» 08 2023 г.
руководитель МО:
Д.А.Карпов КАРПОВ

Согласовано:
заместитель директора по УР:
[подпись] /Л.А.Кожевникова/
«01» сентября 2023 г

Утверждено:
директор:
[подпись] /Н.М.Красикова/


Рабочая программа
по информатике
/вариант 1/
5 - 6 класс

Составитель: учитель:
Е.В.Овчинникова

г. Киренск

Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа по курсу «Информатика» в 5-6 классе специальной (коррекционной) школы составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации, № 1026 от 24 ноября 2022 года;
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска» ;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 (СанПиН 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
5. Учебного плана образовательной организации на 2023-2024 учебный год;
6. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ образовательной организации
7. Программа курса по информатике автор Овчинникова Е.В.

Категория обучающихся

Обучающиеся 5-6 класса государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г.Киренска».

Структура документа

Рабочая программа включает семь разделов: пояснительную записку, основное содержание тем учебного курса, учебно-тематический план, календарно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся, учебно-методические средства обучения.

Общая характеристика предмета

Программа по курсу «Информатика» рассчитана на обучающихся 5-6 классов и реализуется за счет часов школьного компонента образовательного учреждения. Курс построен таким образом, чтобы помочь обучающимся заинтересоваться информатикой вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации; научиться общаться с компьютером, который ничего не умеет делать, если не умеет человек.

Назначение курса – помочь детям узнать основные возможности компьютера и научиться ими пользоваться в повседневной жизни.

Обучение способствует развитию самостоятельности обучающихся познавательной деятельности, наблюдательности, воображению, а также физическому развитию, особенно мелкой моторики рук.

Возможно уменьшение (увеличение) количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться).

Цели обучения - формирование поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новых информационных технологий.

Специальной **задачей обучения** информатике является проведение коррекционно – развивающей работы посредством компьютерных игр. При этом развиваются пространственная ориентировка, воображение. Формируется способность концентрировать внимание, включая одновременно и слуховой, и зрительный анализаторы при использовании экрана монитора, клавиатуры и выполнении указаний учителя. Развивается быстрота реакции за счет работы с клавиатурой компьютера. Корректируется речь и мышление.

Назначение курса – помочь детям узнать основные возможности компьютера и научиться ими пользоваться в повседневной жизни.

Предлагаемый курс рассчитан на 35 часов и состоит из 2 разделов. Это не исключает некоторую фрагментарность его содержания. Однако данное обстоятельство успешно нейтрализуется путем использования элементов игры, использованием межпредметного материала, чередованием теоретической и практической работ.

Работа за компьютером организована с учетом возрастных особенностей, санитарно-гигиенических требований. Занятия проводятся один раз в неделю. Обучающиеся 5 - 6 классов работают за компьютером по 20 минут.

Основные виды и формы организации учебного процесса:

Формы и методы обучения существенно зависят от возможности доступа обучающегося к компьютерам. Наилучшие результаты дает машинный вариант преподавания. Формирование у обучающихся начальных навыков применения информационных технологий для решения задач осуществляется поэтапно, от раздела к разделу.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Основными видами деятельности обучающихся с нарушениями в развитии по курсу являются отработка практических умений и навыков.

Учебно-тематический план

Разделы		Кол-во часов		
		5 класс	6 класс	9 класс
1	Информация и информационные процессы	1	1	1
2	Компьютер	2	1	1
3	Системная среда Windows	7	4	2
4	Технологии обработки графической информации	6	4	4
5	Технологии обработки текста	7	8	4
6	Технологии обработки числовой информации	5	8	6
7	Технология поиска и хранения информации	-	4	4
8	Создание презентаций в PowerPoint	-	-	8
9	Компьютерные коммуникации	5	4	4
	За год	33	34	34

5 класс

1. Информация и информационные процессы (1 ч.)

Понятие информации и информационной модели. Сбор, хранение и переработка информации. Информационная деятельность человека (повторение)

2. Компьютер (2 ч.)

Структура компьютера. Устройства ввода и вывода информации. Техника безопасности при работе на ПК (повторение). Устройства хранения информации

3. Системная среда Windows (7 ч.)

Работа с Главным меню (Блокнот, Калькулятор). Работа с двумя окнами. Файловая система (работа с окном Мой компьютер. Открытие, перемещение, переименование, удаление файлов). Поиск файлов.

4. Технология обработки графической информации (6 ч.)

Графический редактор Paint. Основные операции. Палитры цветов. Создание и редактирование изображений. Построение фигуры из дуг окружности. Сохранение рисунка на жестком диске. Инструмент Текст в программе Paint (алгоритм нанесения надписи). Действие с фрагментами рисунка (Копирование, вставка, поворот, отображение). Вывод рисунка на печать.

5. Технология обработки текста (7 ч.)

Текстовый редактор Word и его основные функции. Создание и открытие документов Microsoft Word. Основные правила набора текста. Выделение участка текста. Сохранение документа. Форматирование и редактирование текста (выбор шрифта, размера, цвета, начертания, выделение, копирование, вставка, удаление, перестановка фрагмента текста, отмена последнего изменения, вставка таблиц).

6. Технологии обработки числовой информации (5 ч.)

Редактор таблиц Microsoft Word. Основные типы данных. Форматирование ячеек. Ввод числа и текста. Редактирование данных.

7. Компьютерные коммуникации (5 ч.)

Глобальная компьютерная сеть Интернет. Основы компьютерной безопасности. Поиск информации в Интернет.

Требования к уровню подготовки обучающихся 5 класса

Обучающиеся должны знать:

- правила техники безопасности при работе на ПК;
- назначение основных устройств компьютера;
- действия с элементами рисунка в графическом редакторе;
- назначение и основные функции текстовых редакторов.
- принцип работы сети Интернет
- О вирусах и антивирусных программах.

Обучающиеся должны уметь:

- уметь работать с носителями информации;
- уметь работать с файлами (сохранять, копировать);

- применять текстовый редактор для набора текстов;
- применять графический редактор для создания и редактирования изображений.
- создавать изображение из дуг окружностей, добавлять текст к рисунку в Paint.
- Уметь работать с окном браузеров Internet Explorer, Хром, Яндекс

6 класс

1. Информатика и информационные процессы (1 ч.)

Информация, сбор, хранение и переработка информации (повторение).

2. Компьютер (1 ч.)

Структура компьютера. Устройства ввода, вывода, хранения информации. Техника безопасности при работе на ПК (повторение)

3. Системная среда Windows (4 ч.)

Работа с файлами (создание, перемещение, переименование, копирование, удаление). Окно, элементы окна. Работа с несколькими окнами. Освоение совместных действий при работе с двумя программами. Работа с Главным меню. Универсальный проигрыватель (элементы окна, функции). Поиск файлов.

4. Технология обработки графической информации (4 ч.)

Создание кроссворда в Paint (повторение копирования, перемещения фрагментов рисунка). Алгоритм построения клеточного поля.

5. Технология обработки текста (8 ч.)

Текстовый редактор Word и его основные функции. Создание, открытие, сохранение документов Microsoft Word. Основные правила набора текста. Форматирование и редактирование текста (повторение). Установка границ и абзацев, форматирование таблиц. Автофигуры. Вставка объектов WordArt, рисунков. Вывод документа на печать.

6. Технологии обработки числовой информации (8 ч.)

Редактор таблиц Microsoft Word. Основные типы данных. Форматирование ячеек. Ввод числа и текста. Редактирование данных (повторение). Редактирование структуры таблицы (изменение ширины столбца и высоты строки).

7. Технология поиска информации (4 ч.)

Путешествие по Интернету. Поисковые системы Интернет.

8. Компьютерные коммуникации (4 ч.)

Электронная почта (функции, регистрация, принцип функционирования).

Требования к уровню подготовки обучающихся 6 класса

Обучающиеся должны знать:

- правила техники безопасности при работе на ПК;
- периферийные и внутренние устройства компьютера;
- антивирусные программы;
- принцип работы с несколькими окнами

- назначение и основные функции текстовых редакторов;
- алгоритм применения формул в электронных таблицах;
- принцип функционирования и назначение электронной почты

Обучающиеся должны уметь:

- работать с файлами, с носителями информации;
- применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов;
- применять графический редактор для создания изображений;
- уметь вводить и редактировать информацию в ячейках электронной таблицы;
- осуществлять поиск информации в Интернет
- оформить регистрацию электронного ящика
- вести переписку текстовыми сообщениями

9 класс

1. Информатика и информационные процессы (1 ч.)

Информация, сбор, хранение и переработка информации (повторение).

2. Компьютер (1 ч.)

Структура компьютера. Устройства ввода, вывода, хранения информации. Техника безопасности при работе на ПК (повторение)

3. Системная среда Windows (2 ч.)

Работа с файлами (создание, перемещение, переименование, копирование, удаление). Окно, элементы окна. Работа с несколькими окнами. Работа с Главным меню. Поиск файлов. (повторение)

4. Технология обработки графической информации (4 ч.)

Создание одного рисунка из элементов 2-х и более рисунков (работа с несколькими окнами Paint).

5. Технология обработки текста (4 ч.)

Создание открыток в Word. Заполнение бланков в Word.

6. Технологии обработки числовой информации (6 ч.)

Редактор таблиц и диаграмм Microsoft Word. Создание и редактирование простейших диаграмм.

7. Технология поиска информации (4 ч.)

Поиск информации в Интернет, сохранение, вывод на печать.

8. Создание презентаций PowerPoint (8 ч.)

Знакомство с PowerPoint: назначение, структура и основные функции. Способы добавления текста, изображений к слайду. Настройка анимации.

9. Компьютерные коммуникации (4 ч.)

Электронная почта. Передача файлов.

Требования к уровню подготовки обучающихся 9 класса

Обучающиеся должны знать:

- правила техники безопасности при работе на ПК;
- периферийные и внутренние устройства компьютера;
- принцип создания сложного рисунка;
- правила форматирования и редактирования текста;
- алгоритм создания и редактирования диаграмм
- объекты в приложении PowerPoint.
- Принцип передачи файлов по средствам электронной почты

Обучающиеся должны уметь:

- самостоятельно создавать новый рисунок путем копирования, перемещения, форматирования имеющегося;
- создавать простейшие диаграммы
- запускать и настраивать приложения PowerPoint,
- производить настройку анимации текста и рисунков,
- осуществлять поиск информации в сети ИНТЕРНЕТ, ее хранение и печать.

Учебно-методические средства обучения

Календарно тематическое планирование: приложение.

Оборудование: наглядные пособия и таблицы

Основная и дополнительная литература

Вид методического пособия	Наименование
Программа. Дополнительный материал	1. Программы курса «Информатика» автор Овчинникова Е.В. 2. Развивающие игры: «Мир информатики». «Незнайкина грамота». «Веселая математика». «Бесконечные пазлы» «Новогодние пазлы» «Камень судьбы» «Маленький искатель» (проявление смекалки, воображение и наблюдение). «Пчела Майя» (развитие логического мышления, памяти, умение находить выход в трудной ситуации). 3. Электронная энциклопедия «Естествознание»

	4. Видеоуроки по курсу «Информатика»
--	--------------------------------------