

Утвержден:
директор государственного общеобразовательного казенного
учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная)
школа г. Киренска»

Приказ № от 2023г.

Н.М.Красикова
Ответственный за разработку учебного
плана
заместитель директора по учебной
работе

Кожевникова Любовь

Алексеевна

Тел.: 8-964-223-97-30

Класс	4	итого (по недельному учебному плану)
Число классов	1	
Общее число недельных часов		23/6/4
Общее число часов в год		

Учебный план обучающихся 4 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1(недельный)			
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		4кл.	Итого
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Рисование (изобразительное Искусство)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Технология	Ручной труд	1	1
Итого:		<u>20</u>	<u>20</u>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<u>3</u>	<u>3</u>
Чтение и развитие речи		1	1
Математическая азбука		1	1
Финансовая грамотность		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5 дневной учебной неделе)		<u>23</u>	<u>23</u>
Коррекционно– развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		<u>6</u>	<u>6</u>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов.		2	2
Логопедия		2	2
Ритмика		2	2
Итого:		<u>29</u>	<u>29</u>
Внеурочная деятельность		<u>4</u>	<u>4</u>
Футбол		1	1
Настольный теннис		1	1
Фларистика		2	2
Итого		<u>33</u>	<u>33</u>
Общее количество часов		<u>33</u>	<u>33</u>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2023-2024 учебный год
ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска»,
реализующего Адаптированную основную общеобразовательную программу образования
учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

Учебный план Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска», (далее — Учебный план), реализующего Адаптированную основную общеобразовательную программу образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее - АООП УО (вариант 1)), разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Устав государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска», утверждённый распоряжением министерства образования Иркутской области 14 августа 2022г. № 55-1075-мр.

Учебный план, реализующий АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

- 1 этап - I дополнительный -IV классы;
- 2 этап - V-IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9, 10 лет (1 дополнительный класс).

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и 34 учебных недели в году со 2 по 9 классы.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I дополнительный - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V- IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть включает предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

1. **Язык и речевая практика** - включает в себя *чтение, русский язык, речевую практику*. Обучение русскому языку и чтению направлено на развитие устной и письменной речи, как средства общения, как способа коррекции познавательной деятельности учащихся и облегчения их адаптации после окончания школы.

Целью учебного предмета *«Речевая практика»* является совершенствование речевого опыта обучающихся (коррекция и обогащение языковой базы устных высказываний детей, формирование выразительной стороны речи, обучение построению устных связных высказываний, воспитание культуры речевого общения).

Количество недельных часов в 2,3 классах (в каждом классе) распределяется следующим образом: речевая практика - во 2-4 по 2 часа, в 1 доп.- 3 часа в неделю, русский язык 3 часа, чтение - 4 часа во 2-4, по 2 часа в 1 доп. классе. В 6,8,9 классах русский язык и чтение- по 4 часа в неделю.

2. **Математика**. Обучение математике имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профессиях, вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи. Количество недельных часов *математики* составляет во 2-4 и 5 классах- по 4 часа в каждом классе, в 1 доп.-3 часа. В 6 классе 4 часа, в 8,9 классах по 3 часа в неделю. Основная цель преподавания *информатики*: обеспечить вхождение учащихся в информационное общество и научить учащихся пользоваться ПК (текстовый редактор, графический редактор и др.). По *информатике* предусмотрено по 1 часу в неделю в 8,9 классах.

3. Естествознание (практика взаимодействия с окружающим миром) в 1 доп. и 2-4 классах включает в себя предмет *«Мир природы и человека»*. Основная цель предмета заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека. Количество недельных часов -во 2-4 классах по 1 часу, в 1 доп.-2 часа в неделю. В 6 классах представлена предметом природоведение, биология и география (2 часа в неделю), в 8-9 классах по 2 часа географии и биологии.

4. Человек и общество. Эта предметная область представлена учебными предметами: *«Основы социальной жизни»* в 6-9 классах по 2 часа, *мир истории* -по 2 часа в 6 классах в неделю, *«История Отечества»* - в по 2 часа в неделю в 8-9 классах.

5. Рисование (изобразительное искусство) (практика художественного ремесла и художественного творчества) включает в себя: *музыка, рисование (изобразительная деятельность)* - по 1 часу во 2-4 классах, по 2 часа в неделю в 1 доп.классе.

6. Адаптивная физическая культура - обучение направлено на развитие и совершенствование

двигательных умений и навыков обучающихся, на укрепление их здоровья, физического развития; на приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре. Адаптивная физическая культура- по 3 часа в 1доп.-4 классах, по 2 часа в неделю в 6-9 классах.

7. Технология - *ручной труд* в 1доп.-4 классах. В процессе обучения ручному труду решаются задачи по коррекции интеллектуальных и физических недостатков обучающихся с учётом их возрастных особенностей, воспитывается у детей любовь и привычка к разнообразным видам труда. Количество недельных часов составляет -по 1 часу во 2-4, 2 часа в 1доп, классе. Учебный предмет *Технология* (-6 часов в неделю в 5,6 класс, 7, 8 классе- 7 часов в неделю

Часть учебного плана, формируемая *участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из следующих занятий и курсов: «Математическая азбука» (2-4 классы), «Чтение и развитие речи» (2-4 классы), «Финансовая грамотность» (2-4 классы) по 1 часу в неделю, «Информатика» (по 1 час в неделю в 5,6 классах) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 час в неделю в 5,6,7,8 классах)