

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ
ОБЛАСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ Г. КИРЕНСКА»

Принято:
на педагогическом совете
протокол № / от « » 2020г.

Утверждаю:
директор / Н.М.Красикова /
приказ № / от « » 2020 г.

**Положение о текущем контроле успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа – интернат г. Киренска», Адаптированной основной общеобразовательной программой ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа – интернат г. Киренска» и регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательного учреждения.

1.2. Под промежуточной аттестацией понимается вид внутреннего контроля качества образования, проводимого образовательным учреждением, в результате которого фиксируется освоение обучающимися определенной части Адаптированной основной общеобразовательной программы ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа – интернат г. Киренска» и принимается административное решение о возможности продолжать получать образование в следующем классе и на следующем уровне обучения в данном образовательном учреждении.

1.3. Промежуточная аттестация подразделяется на:

1.3.1. текущую, включающую в себя: поурочное, почетвертное (полугодовое) оценивание результатов учебы обучающихся;

1.3.2. годовую по результатам тестирования, собеседований и контрольных работ за учебный год.

1.4. Положение о промежуточной аттестации учащихся утверждается Педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

2. Цели промежуточной аттестации

2.1. установление фактического уровня учебных достижений обучающихся в усвоении программ учебных предметов и предметов внеурочной деятельности, включенных в учебный план для соответствующего уровня образования;

2.2. контроль за выполнением программ учебных предметов и предметов внеурочной деятельности;

2.3. получение объективной информации для подготовки решения Педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс или следующий на уровень обучения.

3. Текущая аттестация обучающихся

3.1. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся со 2 класса по 9 класс образовательного учреждения.

3.2. Форму текущего контроля успеваемости учащихся образовательного учреждения определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержание учебного материала, используемых им образовательных технологий.

3.3. Обучающиеся пропустившие до 2/3 учебного времени, подлежат аттестации в индивидуальном порядке по решению педагогического совета по согласованию с родителями обучающихся.

3.4. Письменные самостоятельные, контрольные, практические и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к текущему уроку.

3.5. Обучающиеся, временно получающие образование в других образовательных учреждениях (санаторного типа, реабилитационных центрах и т. п.), аттестуются на основе их текущей успеваемости в этих образовательных учреждениях.

3.6. Отметка по предмету за четверть выставляется обучающимся на основе результатов письменных работ и устных ответов, обучающихся и с учетом их фактических учебных достижений по предметам учебного плана.

3.7. Итоговые отметки обучающихся за четверть должны быть обоснованы (то есть соответствовать успеваемости в аттестационный период). Чтобы объективно аттестовать обучающихся, необходимо не менее трех текущих отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету и более девяти при учебной нагрузке более двух часов в неделю с обязательным учетом качества знаний по письменным и практическим работам.

3.8. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по пятибалльной системе. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку.

4. Итоговая аттестация обучающихся

4.1. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

4.2. Годовая аттестация включает в себя:

4.2.1. по чтению проверку техники чтения;

4.2.2. по русскому языку диктант;

4.2.3. по математике контрольную работу;

4.2.4. контрольные тестовые задания по Истории Отечества, обществознанию, природоведению, географии, биологии;

4.2.5. зачетная творческая работа по изобразительному искусству;

4.2.6. сдача нормативов по физической культуре

4.2.7. контрольную работу, состоящую из теоретической и практической частей по профессионально – трудовому обучению.

4.3. В 2-9-х классах выставляются годовые отметки.

4.4. Тексты для проведения контрольных работ разрабатываются учителями и согласовываются с заместителем по учебной работе. Весь материал (работу обучающихся, анализ контрольной работы) сдается заместителю директора по учебной работе школы.

4.5. Четвертные, годовые отметки выставляются не позднее, чем за один день до начала каникул. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решение Педагогического совета образовательного учреждения о переводе обучающегося в следующий класс.

4.6. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме контрольной работы (диктанта) или собеседования в присутствии родителей обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

4.7. Оценки, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, заносятся в сводную ведомость успеваемости классного журнала, в дневники обучающихся, в личное дело ученика.