

Анализ деятельности ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа – интернат г. Киренска» за 2016 -2017 учебный год

На начало учебного года в школу были зачислены 109 детей. Всего обучающихся в школе на конец учебного года 131 человек. 11 воспитанников устроено в семьи (10 – приёмная семья, 1 – кровная семья).

В школе реализуются: основная общеобразовательная программа на ступенях начального общего и основного общего образования составленная на основе программ специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида, а также дополнительные образовательные программы эстетической, музыкальной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, военно-патриотической направленности.

Большое значение для коррекционно-развивающей, оздоровительной и реабилитационной работы имеет подбор кадров. Общая численность трудового коллектива составляет 114 человек. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время работают 53 педагога, средний стаж работы - 30 лет. Образование и квалификация руководителей и педагогических работников школы соответствует занимаемой должности. Имеют высшее образование – 29 педагогов (55%), среднее педагогическое образование - 24 педагога (45%) Имеют: высшую квалификационную категорию – 14 человек (26 %), первую квалификационную категорию – 29 человек (54%), не имеют категории – 10 человека (19%).

Учебный план предусматривает 9-летний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Школа решает проблему вариативности образования, включающего в компонент образовательного учреждения обязательные предметы, факультативные и индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Недельная нагрузка учебного плана определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями здоровья. Для предупреждения перегрузки обучающихся и равномерного распределения учебного времени школа работает в 5-дневном режиме, обучение ведётся в одну смену. Коррекционные занятия проводились в субботний день. Реализация программ учебных дисциплин (в т.ч. практической части программ) осуществляется в соответствии с рабочими учебными программами и составляет 100%. Учебный план школы, реализующий программы специальных (коррекционных) классов для детей с интеллектуальными нарушениями за 2016-2017 учебный год выполнен в полном объёме.

При анализе уровня обученности и качества знаний обучающихся наблюдается позитивная динамика результатов образовательной деятельности. По итогам 2016-2017 учебного года успеваемость обучающихся воспитанников составила 100%. На базовом уровне обучены все обучающиеся. Качество знаний составляет 62%, что остаётся на прежнем уровне по результатам прошлого года. Средний показатель обученности по предметам составляет 3,7% .

В школе работают 4 методических объединения (МО): МО воспитателей; МО учителей профессионально-трудового обучения; МО учителей русского языка, чтения и математики; МО учителей естественного цикла. Педагогический коллектив работает над темой «Коррекционно – педагогическая деятельность, как основа создания благоприятных условий, способствующих успешной социализации воспитанников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья». В 2016-2017 гг. коллектив работал над повышением качества социально-педагогического взаимодействия воспитанников и педагогов в учебно-воспитательном процессе, как основы успешной социализации. К числу сильных сторон образовательного учреждения можно отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование положительного опыта, осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе. В настоящее время в нашем педагогическом коллективе идет

активный поиск путей и правил построения коррекционной среды. Педагоги школы–интерната (76%) участвуют в фестивалях, конкурсах методических разработок, уроков и воспитательных занятий.

В школе созданы оптимальные условия осуществления учебно-воспитательного процесса. Обеспеченность учебной литературой по реализуемым образовательным программам составляет 96%. Имеется дидактический материал и учебно-наглядные средства обучения. Мастерские укомплектованы необходимым оборудованием, инструментом, раздаточным инвентарём. 2016-2017 гг. школа выпускает 42 воспитанника. Все воспитанники будут продолжать обучение в ПУ области.

В школе специалистом по ОТ и ТБ ведётся активная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников. Весь педагогический коллектив является гарантом безопасности ребенка во время учебно-воспитательного процесса. Отслеживание результатов организации работы по охране труда и техники безопасности в школе ведется в соответствии с Положением об административно-общественном контроле, планом внутришкольного контроля. Необходимость и обязательность контроля позволяет устанавливать и своевременно корректировать методы периодической оценки соответствия состояния охраны труда действующему законодательству, государственным нормативным требованиям охраны труда и техники безопасности.

Воспитательная деятельность осуществляется через реализацию комплексно-целевой воспитательной программы «Я живу среди людей» по направлениям: личностное развитие, основы социализации и общения, охрана здоровья, духовно-нравственное, правовое, гражданско-патриотическое, профориентационное, экономическое, трудовое, а также художественно-эстетическое и профилактическое. Большое внимание в учреждении уделяется занятости воспитанников во второй половине дня. Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 96%. Результатом системной внеклассной работы является участие воспитанников учреждения в конкурсах, фестивалях, спортивных олимпиадах на городском и всероссийском уровнях (Приложение 1).

В тесном контакте с инспекторами ПДН и КДН проводится предупредительно-профилактическая работа. Работа с детьми «группы риска» проводится в системе, с применением разнообразных форм и методов. В результате созданной системы воспитательной работы уровень воспитанности среди обучающихся имеет устойчивую положительную динамику, что составляет 98%, что подтверждается отсутствием правонарушений у воспитанников и самовольных уходов в отчётном учебном году. Выполнены работы по подготовке к летнему оздоровительному сезону. В период летних каникул 56 человек будут отдыхать в летнем оздоровительном лагере «Страна здоровья» г. Киренска.

Создана система внутришкольного контроля по всем направлениям деятельности образовательного учреждения. Контроль осуществляется на основе плана работы школы, положения об внутришкольном контроле. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, систематизированные данные ВШК ведутся в графиках и таблицах, результаты ВШК обсуждаются на совещании при директоре и заместителях.

В деятельности школы реализуется комплексный медико-социально-психолого-педагогический подход к каждому воспитаннику с учётом социальной среды и условий. В штате ГОКУ ИО «Специальная (коррекционная) школа – интернат г. Киренска» имеется учитель логопед, педагог-психолог, социальный педагог. Коррекционная работа в школе имеет непрерывный характер, и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса. Работа специалистов строится с учётом индивидуальных и типологических особенностей обучающихся.

Принципиальным в работе педагогов является умение работать в контакте «учитель – логопед - психолог - медицинский работник - социальный педагог», имеется координация при составлении планирования, выработки единых педагогических требований,

определении зоны ближайшего развития ребенка. Комплексное сопровождение развития личности ребёнка осуществляется психолого-медико-педагогическим консилиумом школы-интерната.

На основе логопедического обследования обучающихся выявлены характерные особенности нарушения речевой деятельности и потенциальные возможности каждого обучающегося, составлены, индивидуальные коррекционно-развивающие программы для каждого обучающегося. Сформированы группы учащихся, обозначен объём логопедической помощи в устранении трудностей усвоения программы.

Система психологической коррекционно-реабилитационной работы с детьми включает в себя: комплексное изучение личностных и психофизиологических особенностей детей, профилактика отклонений в социальном и психологическом здоровье, проведение систематической коррекционно-развивающей работы.

Медицинское обслуживание воспитанников школы обеспечивается штатным медицинским персоналом. Все лечебно-профилактические мероприятия проводятся в соответствии с планом работы. Физкультурно-оздоровительная работа – приоритетное направление в деятельности педагогического коллектива и медицинской службы школы-интерната.

Защита прав и интересов несовершеннолетних воспитанников осуществляется в соответствии с законодательством РФ по направлениям: сохранность жилья и порядок льготной очереди, запросы по алиментам, подача исковых документов в суды, переоформление пенсии, по инвалидности и потери кормильца, устройство воспитанников в семьи граждан. Социальный педагог активно взаимодействует с различными службами (ТП УФМС, управление министерства социального развития, ЦЗН, сбербанк).

Ведётся работа по улучшению условий и укреплению материально-технической базы. За период с сентября 2016г. по май 2017г. выполнены следующие мероприятия: к началу учебного года произведен косметический ремонт зданий спального корпуса и учебного корпусов, подписаны акты по приёме учреждения к учебному году. Ведется ежедневный контроль за тепловым, энергетическим, противопожарным режимом учреждения. Выполняются работы по ремонту автотранспорта. Организована комплексная проверка по состоянию путей эвакуации, технического состояния электрооборудования.

Проблемы образовательной организации:

-не уделяется должного внимания необходимому взаимодействию классных руководителей, воспитателей и детской организации учреждения в решении совместных учебных и воспитательных задач;

-крайне медленно обновляется материально-техническая база: учреждение не обеспечено необходимым количеством учебников; не выделяется достаточного количества бюджетных средств для обновления или создания базы современных технических средств обучения: компьютерных классов, мультимедийных проекционных систем, программного обеспечения для них, телевизионной и видео техники и другого учебного оборудования);

- в связи с ведением ФГОС в коррекционном образовании педагоги школы нуждаются в повышении квалификации по данному направлению. Нарушен принцип взаимообогащения педагогов из-за отсутствия средств для учебы учителей, их методическое и педагогическое совершенствование происходит в рамках своего учреждения.

Пути решения:

-для более успешного взаимодействия подразделений, специалистов учреждения и детской организации организовать подчинение всех перечисленных структур Методическому Совету школы, что позволит более оперативно влиять на процесс обучения и воспитания школьников;

-в деятельности по материально-технической базы существует целый ряд проблем, решить которые своими силами педагоги учреждения не в состоянии. Решение данной проблемы возможно только при условии взаимной заинтересованности представителей отраслевой науки, руководителя учреждения и Минфина;

-необходимы региональные курсы для педагогов по вопросам внедрения ФГОС в систему коррекционных учреждений;

-продолжить работу по пополнению учебно-методической литературы и наглядно-методическими пособиями учебно-воспитательного процесса;

Выводы:

1. Поставленные задачи на 2016-2017 учебный год были реализованы. Практически все намеченные мероприятия выполнены.
2. Учебные программы пройдены по всем предметам. Содержание образования в учреждении, определенное учебным планом соответствует требованиям.
3. Принципы и концепция воспитательной работы и дополнительного образования в школе направлены на создание условий для разностороннего развития обучающихся через набор личностно-ориентированных воспитательных методик и технологий, направленных на самореализацию школьника, способствующих развитию познавательного интереса, творческих способностей, умения находить необходимую информацию, приобретение твёрдой устойчивой жизненной позиции.
4. Созданы оптимальные условия для благоприятной адаптации и реализации индивидуальных возможностей детей со специальными образовательными потребностями. Продуман комплекс развивающих и профилактических мероприятий с воспитанниками школы.
5. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

Задачи:

- составить план прохождения курсовой подготовки, для повышения профессионального уровня педагогов по ФГОС и согласовать с ИИПКРО.

- продолжить работу по педагогическому и социально-психологическому сопровождению детей с целью социализации и адаптации к модернизированному социально-экономическому пространству;

- продолжить работу с молодыми педагогами посредством закрепления наставников, открытых уроков и мастер-классов, индивидуальных консультаций со специалистами по внедрению в коррекционно-педагогический процесс приемов коррекции отклонений поведения детей с ограниченными возможностями здоровья;

- продолжить работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта педагогов по проблеме коррекции поведенческих недостатков детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках организованной методической работы.

И.о. директора

А.Ю. Проханов

Достижения воспитанников**за 2016 – 2017 учебный год**

Организаторы	Общее количество мероприятий	Общее количество участников	Общее количество призовых мест
Районные	12	137	1 место – 16чел 2 место – 27 чел 3 место – 24 чел
Областные	-	-	-
Всероссийские	23	253	1 место -114чел 2 место –38чел 3 место - 16 чел