

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
 «Специальная (коррекционная) школа г. Киренска»

РОДИТЕЛЬСКИЙ КОНТРОЛЬ

ЧЕК-ЛИСТ(АКТ)

(мониторинг качества организации питания обучающихся)

Дата и время заполнения: 07.09.2023г Завтрак

МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ СТОЛОВОЙ(помещение для приема пищи)

№		Да	Нет
1	Наличие утвержденного ежедневного меню с указанием веса/объема блюд и кулинарных изделий для всех возрастных групп и режимов работы школы	✓	
2	Соответствие фактического рациона питания ежедневному меню, размещение ежедневного меню на стенде для ознакомления родителей и детей	✓	
3	Размещение ежедневного меню на сайте школы	✓	
4	Санитарное состояние столовой удовлетворительное/неудовлетворительное(в том числе создание условий для обработки рук обучающихся)	удовл.	
5	Санитарное состояние столовой, столовые приборы, пищеблока	удовл.	
6	Удовлетворительный внешний вид сотрудников пищеблока	удовл.	
7	Соблюдение времени при сервировке столов перед приемом пищи(для соблюдения температуры блюд)	✓	
8	Журнал бракеража готовой кулинарной продукции заполнен(указано время проведения бракеража блюд, имеются подписи членов бракеражной комиссии), от всех ли партий приготовленных блюд снимается бракераж.	✓	
9	Осуществление сопровождения обучающихся педагогом	✓	
10	Отсутствие в меню недопустимых продуктов и блюд	✓	
11	Соблюдение противоэпидемических мер (COVID-19),в том числе соблюдение « потоков» при посещении столовой обучающимися	✓	
12	Обеспечение двухразового приема пищи обучающимися ОВЗ, детьми-инвалидами	✓	
13	Наличие в столовой информации о правильном питании, формировании здорового образа жизни	✓	
14	Выявлялись при сравнении фактического меню с утвержденным меню факты исключения или замены отдельных блюд		✓
15	Индекс съедаемости(удовлетворительный/ отрицательный)	удовл.	

Дополнение (замечания, пожелания):

Нарушением санитарных норм не установлено, предметный по качеству представляемых блюд не имеет, общая санитарная организация питания в столовой - отмена

Подпись: Кустова / Граф, А. / Х/,
_____ / _____, _____ / _____.